

## ہدایات برائے اسباق کی منصوبہ بندی

نیچے لیسن پلان کے اجزاء متعینہ وقت کے ساتھ ذکر کیے گئے ہیں، اسناد اپنی ضرورت کے لحاظ سے انہیں لے سکتا ہے۔ مزید تفصیلات کے لیے اس لنک سے استفادہ کریں:

[www.understandquran.com/teacher\\_resources.html](http://www.understandquran.com/teacher_resources.html)

نمبر شمار	عنوان	وقت (منٹ)
1	ابتداء / اسلام (تفصیلی فہرست کے لیے شیجر گائڈ دیکھیں)	1
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلاس میں اسناد کی آمد نہایت پر جوش اور بہتر انداز میں اور مسکراہٹ بھرے چہرے کے ساتھ ہو!</li> <li>• اسناد تمام طلبہ کی جانب دیکھتا رہے اور خوشگوار طریقے سے آئی آواز میں سلام کرے کہ تمام طلبہ سن سکیں۔</li> <li>• ابتدائی پانچ منٹ میں اپنا مسلمان مرتب کرنے یا حاضری لینے کا کام نہ کریں نہ ہی طلبہ کو کسی دوسرے کام میں لگائیں۔</li> <li>• طلبہ سے مثبت اور شوق دلانے والا نکتہ نہیں، ہر گاہ کہیں خوشی اور مثبت ماحول پیدا کرنے کی غرض سے طلبہ کو احساس دلائیں کہ آج آپ بہت اچھے موڈ میں ہیں۔ طلبہ میں موجود خامیوں یا کوئی اور منفی بات کا یا نظام یا موسم وغیرہ کے منفی پہلوؤں پر تبصرہ نہ کریں۔</li> <li>• طلبہ سے پوچھیں: ”کیف حالکم؟“ اور انہیں جواب میں مسکراتے ہوئے ”ألحمد للہ“ کہنا سکھائیں۔</li> </ul>	
2	ترکیب: (اللہ کا ذکر)	2
1	<p>کسی ذکر یا دعا کو منتخب کریں اور اسے لفظی ترجمہ کے ساتھ تین مرتبہ دہرائیں، پھر اس کے بعد دعا یا ذکر کی صرف عربی عبارت اس مقصد سے دہرائیں کہ طلبہ کو وہ دعا یا ذکر اور اس کا ترجمہ زبانی یاد کرنے میں مدد ہو۔ ایک ہی دعا وقت بھر یا اس سے زیادہ پڑھائی جاسکتی ہے۔</p>	
3	ترتیب / زندگی میں کام آنے والی مہارتیں: (اسلام پر روزانہ کی زندگی میں عمل کرنے کے لیے رہنمائی کرنا)	3
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ میں زندگی میں کام آنے والی مہارتیں پیدا کرنا اور انہیں اچھے اخلاق سے آراستہ کرنا تدریس کا ایک اہم اور بنیادی حصہ ہے۔</li> <li>• روزانہ طلبہ کو قرآن مجید اور سنت رسول ﷺ کی روشنی میں حاصل ہونے والی مہارتوں سے آگاہ کرتے رہیں۔</li> <li>• مثال کے طور پر مسکراتا، غصہ پر قابو آنا، والدین کو خوش رکھنا، سلام کرنا، دوسروں کی غلطیوں کو معاف کرنا، خود کی غلطی پر معافی مانگ لینا وغیرہ۔ یہ تمام چیزیں سیرت رسول ﷺ، صحابہ کرام اور نیک لوگوں کے واقعات کی مدد سے سکھائی جائیں۔</li> </ul>	
4	طلبہ کے لیے دعا:	4
½	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسناد و شاعر کے درمیان ایک سچا اور مفید تعلق پیدا کرنے کے لیے یہ بہت ضروری ہے کہ اسناد اپنے طلبہ کے حق میں خیر خواہ ہو۔ اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ وہ روزانہ طلبہ کو کوئی نہ کوئی دعا دیتا رہے۔ مثال کے طور پر اسناد اپنے شاگرد کو دعا دیتے ہوئے کہے: اللہ تعالیٰ آپ کو دنیا میں بھی کامیابی عطا فرمائے اور آخرت میں جنت سے نوازے۔</li> </ul>	
5	اسلامی تعلیمات (اسلامیات): اس حصہ میں اسلامیات کے مضامین مختصر انداز میں شامل کیے گئے ہیں۔	5
2	سورتوں کی مشق (حفظ اور تجوید میں مہارت): طلبہ استاد کے پڑھنے کے بعد دہرائیں اور اس دوران استاد تجوید میں ہونے والی عام غلطیوں کی نشاندہی کر لے۔	2
7	اعادہ: نئے سبق کی ابتدا کرنے سے پہلے گزشتہ سبق کا اعادہ کر لیا جائے، اس سے گزشتہ اسباق میں پڑھے گئے مواد کو ذہن میں تازہ رکھنا آسان ہوتا ہے۔ اسباق کے اعادہ کے لیے ایک مجوزہ خاکہ نیچے فراہم کیا گیا ہے۔	7
8	”آؤ قرآن پڑھیں“ سبق:	8
10	<p>ہر سبق کو پڑھنے سے حاصل ہونے والے فوائد و نتائج کی فہرست بنائیں۔ نیز نئے سبق کی ابتدا کرنے سے پہلے کچھ سوالات ضرور پوچھے جائیں۔ واضح ہدایات: اس کے تحت عنوان، کسی قاعدہ یا حرف کی وضاحت یا استعمال کے لیے کچھ مثالیں دی گئی ہیں (اگر ضرورت ہو تو)</p>	
9	مشق:	9
8	<p>بصری و تجزیہ الفاظ پیدا کریں: یعنی طلبہ میں ایسی مہارت پیدا کی جائے کہ وہ کسی بھی لفظ کو دیکھ کر ایک سیکنڈ میں اسے پہچان لیں۔ یہ اس وقت ممکن ہو گا کہ طلبہ مختلف الفاظ اسناد کے پڑھانے کے بعد کئی بار دہرائیں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ دو سیکنڈ کے اندر الفاظ کو پڑھنے کے قابل بن جائیں۔</p> <p>صوتی تجزیہ الفاظ پیدا کریں: یعنی طلبہ اس قابل ہوں کہ اسناد سے سنتے کے بعد فوراً وہ اس لفظ کو دہرائیں۔</p>	
10	قرآن لیب: اس سبق کو قرآن لیب میں منعقد کیا جائے جہاں قرآن کی زبان کھینچنے میں معاون وسائل موجود ہوں، جیسے فلمیں، کارڈز، پوسٹرز، ریت پر لکھنا، ٹیبلٹ، موبائل یا دیگر تعلیمی سرگرمیاں۔	10
30	<p>کوشش کریں کہ طلبہ شمول رہیں اور معیاری تعلیم حاصل کریں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ سخت محنت کریں اور کروپس کے آپسی مقابلے اور لکھنے کی مشق بھی ہو۔</p>	
11	طلبہ کا جائزہ:	11
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجتماعی جائزہ: استاد تمام طلبہ کا مجموعی طور پر امتحان لے کہ ان کی الفاظ کو سمجھنے، یاد کرنے کی بصری و صوتی صلاحیت کیسی ہے۔</li> <li>• انفرادی جائزہ: جو طلبہ پڑھنے اور کھینچنے کے مرحلے میں کمزور محسوس ہوں ان کو مزید توجہ اور اصلاح کی غرض سے اضافی کلاس میں بھیجیں۔ خلاصہ یہ کہ طالب علم پڑھنے، لکھنے قرآنی الفاظ کو درست ادا کرنے اور تلاوت کے دوران قواعد تجوید کا اطلاق کرنے کے قابل ہو جائے۔</li> </ul>	
2	نظر ثانی اور سبق کا اختتام: کلاس میں طلبہ نے جو کچھ پڑھا، مختصر طور پر اس کا خلاصہ پیش کیا جائے۔	2